

**INSTRUMEN KEGIATAN PENGAJARAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN 2025**

No	Kegiatan	Jumlah Praktik	Teknis Pelaksanaan
1.	Pelaksanaan <i>Need Assessment</i>	1 kali	Mahasiswa melaksanakan kegiatan asesmen kebutuhan ( <i>need assessment</i> ) menggunakan instrument yang sudah ditetapkan oleh program studi.
2.	Membuat Media Bimbingan dan Konseling	2 Media	Mahasiswa membuat media BK berupa 1. Poster (bersifat individu) Mahasiswa membuat 1 Poster berukuran kertas A2 dengan tema menyesuaikan kebutuhan setiap sekolah. Poster diserahkan atau dipasang di sekolah. 2. Video (bersifat kelompok, 1 sekolah 1 video) Mahasiswa membuat 1 video selama melaksanakan layanan BK PLP II dengan proses editing yang menarik dan di upload ke <i>youtube</i> durasi video maksimal 10 menit.
3.	Bimbingan Klasikal	4 kali	Mahasiswa melaksanakan layanan bimbingan klasikal sejumlah 4 kali dengan topik layanan disesuaikan hasil <i>Need Assessment</i> atau sesuai kebutuhan sekolah. Layanan dilaksanakan sesuai RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan) yang telah disusun oleh mahasiswa dan disetujui guru pamong. <b><i>Format RPL dan Laporan terdapat dilampiran.</i></b>
4.	Studi Kasus	2 kasus	Mahasiswa melaksanakan layanan studi kasus pada 2 kasus yang berbeda (2 konseli). Disarankan studi kasus dilakukan secara beriringan dengan pelaksanaan konseling individu yang artinya kasus yang ditangani dalam konseling individu diangkat menjadi laporan studi kasus. <b><i>Format laporan terdapat dilampiran.</i></b>
5.	Kunjungan Rumah / <i>Home Visit</i>	1 Kunjungan	Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pamong sekolah untuk menentukan siapa siswa dan kapan waktu untuk pelaksanaannya. <b><i>Format laporan terdapat di lampiran.</i></b>
6.	Konseling Individual	2 Konseli	Mahasiswa melaksanakan layanan konseling individual pada 2 konseli. Setiap konseli minimal dilakukan sebanyak 2 sesi konseling. Sebelum melaksanakan konseling individual, mahasiswa wajib menyiapkan RPL dan dilanjutkan dengan menyusun laporan konseling. <b><i>Format RPL dan laporan terdapat dilampiran.</i></b>
7.	Himpunan Data	1 Kegiatan	Mahasiswa mengumpulkan data dari siswa kelas 9 bagi yang PLP di SMP/ sederajat atau kelas 12 bagi yang PLP di SMA/SMK/ sederajat atau kelas 9 (SMP) <b><i>minimal 2 kelas untuk setiap mahasiswa.</i></b>

## LEMBAR PENILAIAN *NEED ASSESSMENT*

(diisi oleh Guru Pamong)

Nama Mahasiswa :

NPM :

Sekolah Praktik :

**Petunjuk Penilaian :**

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap tahapan pengembangan program BK

**Keterangan Skor :**

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan menggunakan instrument <i>need assessment</i>	1	2	3	4
2	Kemampuan menganalisis hasil <i>need assessment</i>	1	2	3	4
3	Kemampuan memanfaatkan hasil <i>need assessment</i>	1	2	3	4
4	Kemampuan menggunakan hasil <i>assessment</i> untuk menyusun layanan BK	1	2	3	4
Total Skor		....			
Nilai Akhir : $\frac{\text{Total skor}}{16} \times 100$		.....			

Guru Pamong

(.....)

## LEMBAR PENILAIAN *NEED ASSESSMENT*

(diisi oleh Guru Pamong)

Nama Mahasiswa :

NPM :

Sekolah Praktik :

**Petunjuk Penilaian :**

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap tahapan pengembangan program BK

**Keterangan Skor :**

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan menggunakan instrument <i>need assessment</i>	1	2	3	4
2	Kemampuan menganalisis hasil <i>need assessment</i>	1	2	3	4
3	Kemampuan memanfaatkan hasil <i>need assessment</i>	1	2	3	4
4	Kemampuan menggunakan hasil <i>assessment</i> untuk menyusun layanan BK	1	2	3	4
Total Skor		....			
Nilai Akhir : $\frac{\text{Total skor}}{16} \times 100$		.....			

Guru Pamong

(.....)

**Nama Mahasiswa :**  
**NPM :**  
**Sekolah Praktik :**

4 = sangat baik

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

**LEMBAR PENILAIAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**  
(diisi oleh Guru Pamong)

Nama Mahasiswa :  
NPM :  
Sekolah Praktik :

**Petunjuk Penilaian :**

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap tahapan layanan bimbingan klasikal

**Keterangan Skor :**

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
1	Penyusunan RPL/ Satlan (kesesuaian antara materi dan tujuan layanan serta tahapan layanan bimbingan)	1	2	3	4
2	Manajemen Kelas (intonasi suara, volume suara, pemberian umpan balik kepada siswa)	1	2	3	4
3	Pelaksanaan (manajemen waktu, ketercapaian tujuan indikator layanan tahap awal inti dan akhir)	1	2	3	4
4	Penampilan Fisik (kerapian dan kepantasan pakaian, tatanan rambut/kerudung, kepantasan riasan <i>make-up</i> guru BK)	1	2	3	4
Total Skor		.....			
Nilai Akhir: $\frac{\text{Total Skor}}{16} \times 100$		.....			

Guru Pamong

(.....)

**LEMBAR PENILAIAN STUDI KASUS**  
**(diisi oleh Guru Pamong)**

**Nama Mahasiswa** :  
**NPM** :  
**Sekolah Praktik** :

**Petunjuk Penilaian :**

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap pelaksanaan studi kasus

**Keterangan Skor :**

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
1	Kemampuan mengidentifikasi kasus	1	2	3	4
2	Kesesuaian dalam pemilihan treatment	1	2	3	4
3	Tahapan dalam studi kasus	1	2	3	4
4	Pelaporan pelaksanaan studi kasus	1	2	3	4
Total Skor		.....			
Nilai Akhir : $\frac{\text{Total Skor}}{16} \times 100$		.....			

Guru Pamong

(.....)

**Nama Mahasiswa :**  
**NPM :**  
**Sekolah Praktik :**

4 = sangat baik

Yogyakarta,  
Guru Pamong

( )

**LEMBAR PENILAIAN KONSELING INDIVIDUAL**  
**(diisi oleh Guru Pamong)**

**Nama Mahasiswa** :  
**NPM** :  
**Sekolah Praktik** :

**Petunjuk Penilaian :**

Lingkarilah angka sesuai aspek penilaian untuk setiap tahap pelaksanaan konseling individual

**Keterangan Skor** :

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

No	Aspek penilaian	Skor			
1	Attending	1	2	3	4
2	Empati	1	2	3	4
3	Eksplorasi masalah	1	2	3	4
4	Konfrontasi	1	2	3	4
5	Bertanya	1	2	3	4
6	Merangkum masalah	1	2	3	4
7	Penyelesaian masalah	1	2	3	4
8	Laporan pelaksanaan layanan praktik konseling individual	1	2	3	4
Total Skor		....			
Nilai akhir : Total skor / 32 x 100		.....			

Yogyakarta,  
Guru Pamong

( )



**Nama Mahasiswa :**  
**NPM :**  
**Sekolah Praktik :**

4 = sangat baik

Yogyakarta,  
Guru Pamong

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL**  
**(diisi oleh Guru Pamong)**

**Petunjuk**

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati pada kolom sesuai penilaian.

**Nama Mahasiswa** : .....

**NPM** : .....

**Sekolah Praktik** : .....

No	Kegiatan	Skor (10 - 100)
1.	Pelaksanaan <i>Need Assessment</i>	
2.	Pembuatan Media BK	
3.	Bimbingan Klasikal	
4.	Studi Kasus	
5.	<i>Home Visit</i>	
6.	Konseling Individual	
7.	Himpunan Data	
<b>TOTAL SKOR :</b>		
<b>Skor Kompetensi Profesional : Total skor / 7</b>		

Guru Pamong

( )

**LEMBAR PENILAIAN**  
**KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL**  
**(diisi oleh Guru Pamong)**

**Petunjuk**

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati pada kolom sesuai penilaian.

**Nama Mahasiswa** : .....

**NPM** : .....

**Sekolah Praktik** : .....

No	Kegiatan	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Kewibawaan (gezag) sebagai guru	10	
2.	Kejujuran	10	
3.	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)	10	
4.	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat dalam perilaku dan penampilan	10	
5.	Kepercayaan diri	10	
6.	Kesantunan dalam berkomunikasi	10	
7.	Sikap supel/ramah dalam pergaulan	10	
8.	Kemampuan bekerjasama dengan anak didik, teman sejawat, tenaga kependidikan dan Guru	10	
9.	Responsif (cepat tanggap) terhadap berbagai Keadaan	10	
10.	Kerapian dalam penampilan	10	
<b>Skor Kompetensi Kepribadian dan Sosial</b>		<b>100</b>	

Guru Pamong

( )

## PENILAIAN AKHIR MAHASISWA PLP II

(diisi oleh Dosen Pembimbing)

Nama Mahasiswa : .....  
NPM : .....  
Program Studi : .....

No	Indikator/ Aspek	Skor Maksimum	Skor Riil
1.	Kompetensi Profesional	100	
2.	Kompetensi Pribadi Sosial	100	
3.	Penilaian Laporan dan Ujian PLP II	100	
4.	Penilaian Jurnal Reflektif (artikel <i>best practice</i> )	100	
	<b>Total Skor</b>	<b>400</b>	
	<b>Nilai Akhir Mahasiswa PLP II : Total Skor Riil / 4 =</b>		

Dosen Pembimbing Lapangan

( )